**Оглавление**

1. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

2. Оценка системы управления организации

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4. Оценка организации учебного процесса

5. Оценка востребованности выпускников

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7. Оценка материально технической базы

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Анализ показателей деятельности организации
2. **Аналитическая часть**

**1. Оценка образовательной деятельности**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Международный языковой центр».

Сокращённое наименование «АНО ДО «Международный языковой центр» (далее – «Организация»).

Директором АНО ДО «Международный языковой центр» является Щукина Светлана Павловна.

Юридический адрес: 460000, г. Оренбург, ул. Советская, д. 23

Адрес осуществления образовательной деятельности:

460000, г. Оренбург, ул. Советская, д. 23;

460008 г. Оренбург, мк-рн. Пос. Ростоши, ул. Газпромовская, д. 40.

Режим и график работы:

понедельник-пятница с10:00 до 20:00,

суббота 10:00-17:00

телефон: +7 (3532) 92-91-99

Электронный адрес: Orenburg@ LanguageLeader.ru

Сайт образовательного учреждения: <https://www.language>- leader.ru

Учредители АНО ДО «Международный языковой центр»:Щукин Павел Васильевич, Щукина Раиса Васильевна, Щукина Светлана Павловна.

Наличие свидетельств и лицензий:

* Лицензия на осуществление образовательной деятельности № Л035-01248-56/00205915 от «25» февраля 2022 г.
* Данные свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ: серия 56 №003302572, ОГРН 1115600001615, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №10 по Оренбургской области;
* Данные свидетельства о постановке на учет в налоговом органе: серия 56 №003302573, ИНН 5610099180, выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г. Оренбурга, «18» мая 2011г.

Наличие Устава**:**

Устав АНО ДО «Международный языковой центр» утвержден на общем собрании Учредителей Протоколом №1 от «10» апреля 2011 г., с изменениями и дополнениями утвержденными на собрании Совета Организации Протоколом №2 от «03» октября 2011г., Протоколом №3 от «24» октября 2013 г., протоколом №8 от «28» апреля 2016 г., Протоколом №11 от «24» октября 2018 г., Протоколом № 13 от «17» июня 2019 г., Протоколом № 15 от «30» сентября 2020 г., Протоколом № 16 от «26» января 2021 г., Протоколом № 17 от «02» марта 2021 г., Протоколом № 18 от «06» июня 2021 г., Протоколом № 25 от «02» сентября 2024 г. и зарегистрирован Управлением Министерства Юстиции РФ по Оренбургской области.

Образовательный процесс, продолжительность и сроки обучения регламентируются учебными планами, образовательными программами, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми АНО ДО «Международный языковой центр» самостоятельно, а также условиями договора на обучение, заключаемого со слушателем. АНО ДО «Международный языковой центр» реализует дополнительные образовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в области изучения английского языка. Организация осуществят образовательную деятельность на платной основе. Преподавание в АНО ДО «Международный языковой центр» ведется на русском и английском языках. Занятия в АНО ДО «Международный языковой центр» проводятся в группах или индивидуально. АНО ДО «Международный языковой центр» самостоятельно определяет количество и контингент принимаемых слушателей.

**Вывод:** таким образом, в АНО ДО «Международный языковой центр» организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет стабильное функционирование организации и вовлеченность сотрудников в образовательный процесс.

**2. Оценка системы управления организации**

Управление в организации строится на основе принципов единоначалия и коллегиальности и осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также на основе систематического анализа: финансово-хозяйственной деятельности организации; кадрового потенциала; методической оснащённости; реализации основных направлений деятельности, педагогических и мотивационных условий.

Структура и система управления АНО ДО «Международный языковой центр» соответствует Уставу организации.

Сведения об административных работниках

**Директор** – Щукина Светлана Павловна, образование – высшее (ОГПУ), английский и французский языки.

Все работники организации имеют высшее образование и соответствующие сертификаты на право осуществления образовательной деятельности. Работники организации повышают уровень профессиональных знаний на различных тренингах и семинарах.

Для систематизации обработки и хранения информации по работе с обучающимися в организации разработана и применяется компьютерная программа.

Качественный состав администрации является достаточным для эффективных управленческих действий.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Определенные функциональные обязанности утверждены в соответствующих документах организации (должностные обязанности и другие локальные акты). Функциональные обязанности в администрации распределены с учетом учебной программы, уровней обучения, обеспечения режима функционирования: техника безопасности и охрана здоровья, административно-хозяйственная работа, финансовая деятельность.

Основными формами координации деятельности управленческого аппарата являются:

* Административные совещания
* Совещания при директоре по актуальным вопросам
* Оперативные совещания (по мере необходимости).

**Вывод:** в АНО ДО «Международный языковой центр» создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления, работа представляет собой единый слаженный механизм.

**3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Система оценки знаний обучающихся АНО ДО «Международный языковой центр» включает в себя оценку всех видов языковой деятельности в процентах.

* Аудирование (рецептивный навык);
* Чтение (рецептивный навык);
* Говорение (продуктивный навык);
* Письмо (продуктивный навык).

Свидетельством успешного завершения курса является сертификат о завершении обучения. Он выдается при успешном прохождении аттестации (сдаче итогового тестирования:

* удовлетворительно – 75-100%;
* неудовлетворительно — менее 75%.

По результатам финальных (итоговых) тестирований обучающиеся получили следующие результаты в 2024я году:

* 98% обучающихся студентов получили сертификат АНО ДО «Международный языковой центр», что свидетельствует об успешных результатах освоения программ.
* Говорение: 80% студентов показали результат 75-100%
* Письмо: 70% студентов показали результат 75% -100%
* Аудирование: 80% студентов показали результаты 75%-100%
* Чтение: 75% студентов показали результат 75%-100%.

**Выводы:** Анализ результатов финальных (итоговых) тестирований выявил проблемы подготовки обучающихся в части продуктивного навыка (письма), но в целом свидетельствует об успешных результатах освоения программ.

**4. Оценка организации учебного процесса**

АНО ДО «Международный языковой центр» реализует дополнительные образовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы в области изучения английского языка. Обучение организуется в течение всего календарного года. Расписание занятий составляется по согласованию со слушателем для создания наиболее благоприятного режима. Начало занятий зависит от сроков формирования групп и индивидуально разработанных программ. Количество обучающихся в группах зависит от образовательной программы, возраста обучающихся, условий работы, форм организации учебного процесса.

АНО ДО «Международный языковой центр» осуществляет реализацию многоуровневой программы общего английского:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование рабочей (учебной) программы** | **Всего,**  **ак. часов** | **Практические занятия** | **Форма контроля** |
| 1 | Рабочая программа учебной дисциплины Английский без границ. Дети.  1 - 3 ступени | 72 ак.ч. | 72 ак.ч. | Тестирование |
| 2 | Рабочая программа учебной дисциплины Английский без границ. Школа.  1-4 ступени | 72 ак.ч. | 72 ак.ч. | Тестирование |
| 3 | Рабочая программа учебной дисциплины Английский без границ. Подростки.  1-5 ступени/ 72 часа. | 72 ак.ч. | 72 ак.ч. | Тестирование |

Программа «Английский язык как иностранный» определена лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Организация учебного процесса соответствует графику учебного процесса, учебным планам и учебным программам.

Форма обучения – очная. Занятия проходят в специально оборудованных классах. Режим работы АНО ДО «Международный языковой центр» с 10:00 до 20:00 часов.

**Вывод:** организация учебного процесса строится с учетом требований по охране труда, обеспечению охраны жизни обучающихся, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также другими требованиями, предъявляемыми к организации учебного процесса.

**5. Оценка востребованности выпускников**

На момент проведения самообследования АНО ДО «Международный языковой центр» информация о востребованности выпускников отсутствует.

**6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

*Оценка качества кадрового обеспечения*

АНО ДО «Международный языковой центр» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных образовательной программой образовательной организации, способными к инновационной профессиональной деятельности. Педагогический коллектив достаточно опытный, с высокой работоспособностью. Грамотное руководство осуществляет директор организации.

Преподаватели английского языка:

**Ахтямова Юлия Ануровна**

Образование: высшее. Федеральное ГБОУ Высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», квалификация «Лингвист, преподаватель».

Общий стаж работы: с 2014 г. Стаж работы по специальности: с 2014 г.

**Батурина Оксана Николаевна**

Образование: высшее

Тобольский педагогический институт им. Д.И Менделеева, учитель английского и французского языков.

Квалификации:

• Teaching Training course ‘Theory and Practice in English language Teaching’ 30ч. (2022) - Language Link Orenburg.

Общий стаж работы с 2006 г. Стаж работы по специальности 2006-2012, с 2020г.

**Платова Евгения Дмитриевна**

Образование: высшее. Федеральное ГБОУ Высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», квалификация «Лингвист, преподаватель».

Общий стаж работы: с 2010 г. Стаж работы по специальности: с 2010 г.

**Кукарина Татьяна Викторовна**

Образование: высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, учитель  английского и французского языков

Общий стаж работы с 2017г.

**Полякова Виктория Дмитриевна**

Образование: Высшее. Магистр, Оренбургский государственный университет, квалификация «Филолог. Зарубежная филология».

Квалификации:

• Teaching Training course ‘Theory and Practice in English language Teaching’ 30ч.

(2022) - Language Link Orenburg.

Общий стаж работы: с 2018 года. Стаж работы по специальности: с 2019г.

**Ситникова Анастасия Владимировна**

Образование: высшее. ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», квалификация «Преподаватель, лингвист, переводчик».

Общий стаж работы: с 2003 г. Стаж работы по специальности: с 2012 г.

**Киргизова Юлия Викторовна**

Образование: высшее (бакалавриат). Оренбургский государственный педагогический университет, направление "Педагог с двумя профилями подготовки (иностранные языки)".

Квалификации:

• Teaching Training course ‘Theory and Practice in English language Teaching’ 30ч. (2022) - Language Link Orenburg.

Общий стаж работы: с 2017 г. Стаж работы по специальности: с 2019 г.

**Костенко Лариса Валентиновна**

Высшее: Оренбургский государственный педагогический институт, учитель французского и немецкого языков.

Высшее: Оренбургский государственный педагогический университет, лингвист- переводчик (лингвистика и межкультурная коммуникация).

Общий стаж с 1987 года. Стаж работы по специальности с 1992 по 2020; с 2020г.

**Гальчанская Антуанетта**

Образование: высшее по направлению бакалавриата "Лингвистика" (2018, квалификация: бакалавр), высшее по направлению магистратуры "Филология" (2021, квалификация: магистр).

Ассистент кафедры английской филологии и методики преподавания английского языка ОГУ.

Квалификации:

• Стажировка в США (2016г.),

• Teaching Training course ‘Theory and Practice in English language Teaching’ 30ч. (2022) - Language Link Orenburg,

• Эффективность цифрового образования: от целей к результатам 72ч. (2023) - "Юрайт-Академия",

• Особенности преподавания китайского языка и культуры в вузе (2023), МГИМО;

• Преодоление лингвокультурных барьеров в коммуникации и переводе. Стратегия адекватного общения на английском языке и практика перевода (2023) МГИМО;

• TEFL 120h – TEFL Professional Institute, 2024.

Стаж работы по специальности: с 2018 г.

**Горшкова Евгения Игоревна**

Образование: высшее. ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», квалификация «Учитель английского и французского языков». Общий стаж работы: с 2009 г. Стаж работы по специальности: с 2013 г.

**Матвеева Ольга Васильевна**

Образование: высшее. ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», квалификация «Учитель английского и французского языков». Кандидат педагогических наук.

Общий стаж работы: с 1999 г. Стаж работы по специальности: с 1999 г.

**Лопина Юлия Вячеславовна**

Образование: высшее Днепропетровский Университет Экономики и Права, учитель английского языка.

Общий стаж работы с 2009. Стаж работы по специальности 2009г.

**Буркеева Ксения Викторовна**

Образование: высшее. ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», квалификация «Лингвист, переводчик».

Общий стаж работы: с 2004 г. Стаж работы по специальности: с 2004 г.

**Тучкова Екатерина Юрьевна**

Образование: высшее, Оренбургский государственный педагогический университет, квалификация «Учитель английского и немецкого языков», к.п.н.

• Стажировка в Великобритании (Teacher Training course), 1998 г.,

• CELTA, 2016 г.,

• CAE (уровень С2), 2021 г.

Общий стаж работы: с 1986 г. Стаж работы по специальности: с 1991 г.

**Зимарева Елена Владимировна**

Образование: высшее. ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», квалификация «Учитель английского и немецкого языков».

Общий стаж работы: с 1986 г. Стаж работы по специальности: с 1991 г.

**Игнатьева Марина Павловна**

Образование: высшее. ГОУ ВПО «Оренбургский государственный университет», квалификация «Лингвист, преподаватель».

Общий стаж работы: с 2010 г. Стаж работы по специальности: с 2010 г.

**Матвеева Ольга Васильевна**

Образование: высшее. ГОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет», квалификация «Учитель английского и французского языков». Кандидат педагогических наук.

Общий стаж работы: с 1999 г. Стаж работы по специальности: с 1999 г.

**Кириченко Юлия Владимировна**

Образование: степень бакалавра. ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный университет», квалификация «Лингвистика», профиль дополнительной программы «Перевод и переводоведение» (английский язык, второй иностранный (французский)

Общий стаж работы: с 2024 г. Стаж работы по специальности: с 2024 г.

**Иностранные преподаватели :**

**Экерманн Меттью Ли**

Образование: Преподаватель английского языка. Сертификат S-TESL – сертификат, дающий право преподавания английского языка как иностранного.

Стаж работы по специальности: с 2014г.

**Портер Стюарт Вильям**

Образование: Преподаватель английского языка. Сертификат TESOL – сертификат, дающий право преподавания английского языка как иностранного.

Стаж работы по специальности: с 2015г.

**Реймонд Аль Хури**

Преподаватель английского и арабского языков.

Образование: Степень бакалавра - маркетинг, Университет Либано-Франсез,  Ливан.

Доп.образование: Основы психологии и поведения человека.

Стаж педагогической работы с 2016 г.

Основным условием формирования кадрового потенциала организации является обеспечение системы непрерывного педагогического образования и управление профессиональным развитием педагогов, что позволяет осуществлять технологическое обеспечение реализации государственного образовательного стандарта и даст возможность педагогу реализовать свой творческий потенциал.

**Вывод:** Представленные данные о кадровом обеспечении, уровне образования и квалификации свидетельствуют о готовности педагогического коллектива к реализации в полном объёме современных требований к основной образовательной программе и концепций, лежащих в основе стандартов второго поколения.

*Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения*

Для реализации образовательных программ в АНО ДО «Международный языковой центр» используются разработки ведущих издательств.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование дисциплин, входящих в заявленную образовательную программу | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы, вид и характеристика иных информационных ресурсов |
| Английский без границ. Дети.  1 - 3 ступени | Кидз Бокс 1,2, Второе издание. Книга для студента, Каролин Никсон и Мелани Виллиамс, Кэмбридж Юниверсити Пресс, 2014  Кидз Бокс 1,2, Второе издание. Рабочая тетрадь, Каролин Никсон и Мелани Виллиамс, Кэмбридж Юниверсити Пресс, 2014  Кидз Бокс 1,2, Второе издание. Книга для учителя, Каролин Никсон и Мелани Виллиамс, Кэмбридж Юниверсити Пресс, 2014 |
| Английский без границ. Школа.  1 - 4 ступени | Айз Оупен 1,2,3,4, Книга для студента, Бен Голдстайн, Кери Джонс и Вики Андерсон, Кэмбридж Юниверсити Пресс, 2015  Айз Оупен 1,2,3,4, Рабочая тетрадь, Бен Голдстайн, Кери Джонс и Вики Андерсон, Кэмбридж Юниверсити Пресс, 2015  Айз Оупен 1,2,3,4, Книга для учителя, Бен Голдстайн, Кери Джонс и Вики Андерсон, Кэмбридж Юниверсити Пресс, 2015 |
| Английский без границ. Подростки.  1 - 5 ступени | Think 1,2,3,4,5 Книга для студента, Херберт Путча, Джефф Стрэнкс, Питер Льюис-Джонс, Кэмбридж Юниверсити Пресс, 2016  Think 1,2,3,4,5 Рабочая тетрадь, Херберт Путча, Джефф Стрэнкс, Питер Льюис-Джонс, Кэмбридж Юниверсити Пресс, 2016  Think 1,2,3,4,5 Книга для учителя, Херберт Путча, Джефф Стрэнкс, Питер Льюис-Джонс, Кэмбридж Юниверсити Пресс, 2016 |

Кроме того, могут быть использованы в качестве дополнительных материалов, следующие издания:

Английский без границ. Дети. 1 - 3 ступени

Caroline Nixon and Michael Tomlinson, Primary Communication Box, Cambridge University Press;

Sab Will with Susannah Reed, Primary Music Box, Cambridge University Press;

Caroline Nixon and Michael Tomlinson, Primary Vocabulary Box, Cambridge University Press;

Kay Bantley, Primary Curriculum Box, Cambridge University Press;

M.Vince, Elementary Language Practice, Macmillan Education

V.Evans, Round Up 1,2. Pearson ELT

Английский без границ. Школа. 1 - 4 ступени

Caroline Nixon and Michael Tomlinson, Communication Box, Cambridge University Press;

Sab Will with Susannah Reed, Music Box, Cambridge University Press;

Caroline Nixon and Michael Tomlinson, Vocabulary Box, Cambridge University Press;

Kay Bantley, Curriculum Box, Cambridge University Press;

M.Vince, Intermediate Language Practice, Macmillan Education

V.Evans, Round Up 2,3,4 Pearson ELT

Английский без границ. Подростки. 1-5 ступени.

Adrian Wallwork, Discussions A-Z advanced, Cambridge University Press, 2014

Elizabeth Walter, Kate Woodford, Collocations Extra, Cambridge University Press, 2010

M.Hancock, Singing Grammar, Cambridge University Press, 2020

M.Levy, N.Murgatroyd, Pairwork and Groupwork, Cambridge University Press, 2009

M.Vince, Advanced Language Practice, Macmillan Education, 2012

V.Evans, Round Up 5,6 Pearson ELT

**Вывод:** Учебно-методическое и библиотечно-информационноеобеспечени**е** соответствуют требованиям, необходимым для реализации учебной программы, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс.

**7. Оценка материально-технической базы**

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения:

Нежилые помещения:

460000, г. Оренбург ул. Советская, д 23, на условиях Договора 01/6-190ар от 23.06.2021 аренды нежилого помещения.

Состав помещений АНО ДО «Международный языковой центр:

* преподавательская (13,83 м2);
* 5 учебных классов (7, 02м2, 15,00 м2, 16,41 м2, 25,31 м2,30,23м2);
* холл.

460008, г. Оренбург, мк-рн. Пос. Ростоши, ул. Газпромовская, д. 40, на условиях Договора аренды нежилого помещения от 09.01.2025 б/н.

Состав помещений АНО ДО «Международный языковой центр»:

* преподавательская (15,61 м2);
* 3 учебных класса (13, 42м2, 16,95 м2, 15,11 м2);
* холл.

Кабинеты АНО ДО «Международный языковой центр» оснащены необходимым оборудованием, включающим в себя:

* Рабочие столы для преподавателей;
* Учебные столы;
* Белые магнитные доски;
* Магнитолы с СD-плеером;
* DVD-плееры;
* Телевизоры;
* Аудио и DVD приложения к учебникам.

Оборудование:

**-**учебные классы: установлено по 3 стола, каждый на 2 человека, стулья, учебная доска.

-преподавательская: шкаф, стулья, столы.

-холл: стойка администратора, стулья, стол, шкаф для верхней одежды.

**Вывод:** Материально-техническая база отвечает нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов обучающихся, усилиями работников поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт. Продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии со стандартами.

**8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с планом работы осуществляется систематический контроль реализации образовательных программ. Анализ документации за учебный год позволяет дать объективную картину работы преподавателя по выполнению учебных программ, определить точки сбоя на каждом этапе обучения, выявить расхождение в количестве часов, отводимых на изучение различных курсов по календарно-тематическому планированию и фактическому количеству часов.

Итоги промежуточной аттестация показывают удовлетворительное усвоение программного материала. По итогам 2024 учебного года образовательные программы учебных предметов, курсов, дисциплин реализованы в полном объеме. Внутренняя система оценки качества образования в АНО ДО «Международный языковой центр» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов внутренней системы оценки качества образования.

В рамках внутренней системы оценки качества образования подлежали:

- качество образовательных результатов обучающихся;

-качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое и программно-методическое обеспечение образовательного процесса;

-качество образовательных программ, принятых и реализуемых в АНО ДО «Международный языковой центр», условия их реализации, профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

В течение учебного года проводился мониторинг состояния вышеназванных систем с целью своевременного принятия управленческих решений, оптимизирующих их функционирование и развитие. Полученные результаты рассматривались на заседаниях педагогического совета.

В ходе мониторинга были проверены:

- организация и проведение аттестации преподавателей;

- посещаемость обучающихся;

- организация работы с обучающимися, систематически пропускающими занятия;

- организация безопасных условий для обучения.

**Вывод:** Анализ работы показывает положительную динамику достижений педагогического коллектива, что позволяет определить уровень эффективности управленческой деятельности как достаточный.

1. **Анализ показателей деятельности организации**

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 286 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе  «Общий английский язык» уровень 0 | 69 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе  «Общий английский язык» уровень 1 | 79 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе  «Общий английский язык» уровень 2 | 82 человека |
| 1.5 | Численность учащихся по образовательной программе  «Общий английский язык» уровень 3 | 20 человек |
| 1.6 | Численность учащихся по образовательной программе  «Общий английский язык» уровень 4 | 12 человек |
| 1.7 | Численность учащихся по образовательной программе  «Общий английский язык» уровень 5 | 24 человек |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, показавших удовлетворительный результат по итогам тестирования | Человек  98% |
| 1.9 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 85/97% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 86/98% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,03 единицы |
| 2.2 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.3 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.3.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.3.2 | С медиатекой | нет |
| 2.3.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.3.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.3.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |

Анализ работы школы показывает, что за последние 3 года количество обучающихся остаётся стабильным.

**Перспективы развития АНО ДО «Международный языковой центр» на 2025 год:**

Исходя из краткого анализа работы по основным направлениям деятельности в 2024 учебном году, выявленных недостатков и недочетов, предполагается в предстоящем 2025 учебном году наметить неотложные задачи и определить механизмы их реализации:

1. **Реализовывать на практике основные направления деятельности организации в рамках Программы развития**

Механизмы реализации:

- пополнение электронных образовательных ресурсов учебных кабинетов;

- совершенствование сайта организации.

**2**. **Продолжить работу по программе развития АНО ДО «Международный языковой центр» на 2023-2027гг.**

**3.** **Продолжить построение развивающего образовательного пространства**.

Механизмы реализации:

-совершенствование материально-технического оснащения образовательного процесса.

**4.Совершенствовать научно-методическую, исследовательскую и инновационную работу.**

Механизмы реализации:

- дальнейшая реализация методической темы;

- совершенствование исследовательской деятельности;

-повышение активности педагогов по обобщению опыта в рамках инновационной площадки.